

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. МАРТАН-ЧУ»
(МБОУ «СОШ №1 с.Мартан-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
«МАРТАН-ЧУЪРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Мартан-чуъра №1 йолу ЙЙШ»)

ПРИКАЗ

01 октября 2024

№ 145 -од

с.Мартан-Чу

Об утверждении Плана
мероприятий (дорожной карты)
по реализации целевой модели
наставничества в 2024-2025
учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 № 748-П «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики», решения педагогического совета МБОУ «СОШ №1 с. Мартан-Чу» от 29.08.2024г №1, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
2. Назначить куратором по наставничеству заместителя директора по УР Демельханову А.С.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
Ознакомлены:



С-Х.А.Сельмурзаев
А.С.Демельханова

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год

Цель наставничества на 2024– 2025 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
Изучение документов по ФГОС. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с Документами строгой отчётности. Системно-деятельностный подход в обучении. Организация работы с классным коллективом.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Август - сентябрь	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков. Контроль ведения.
<i>Практическое занятие</i> Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)	Знать требования к работе со школьной документацией	Консультация, знакомство с Положениями	Август - сентябрь	журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Классное руководство. Составление характеристики класса учётом возрастных особенностей учащихся.	Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.	Консультации, посещение классных часов опытных классных руководителей	Сентябрь-ноябрь	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму

Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 1. Ознакомление с планами работы классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 2. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.				
	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать	Консультация, посещение и анализ уроков	Сентябрь-ноябрь	Составление поурочных планов, технологических карт уроков.
Практическое занятие Методика планирования урока.	баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	у учителей наставников; практикум		Взаимопосещение уроков

Выбор темы по Самообразованию Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление плана работы над темой самообразования	Выработка рекомендаций Список литературы	Октябрь	Контроль за исполнением рекомендаций
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
<i>Практическое занятие.</i> Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы). Виды диагностики результатов обученности.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,	Уметь находить выход из трудной ситуации на уроке	Беседы, дискуссии	Январь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций

демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;				
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	В течение года	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;	Презентация Сценарий мероприятия	Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;	Март	Посещение мероприятия, контроль за исполнением рекомендаций
Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия родителями;	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультации	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом