

Анализ урока

ФИО учителя Мандиба Анжамма Вакаевна

Цель посещения Изучение системы работы, оказание метод. помощи, изучение опыта работы и т.д.

Предмет: Физика

Тема урока: Волны проводимости прибора

Тип урока: Комбинированный

(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	
	Наличие раздаточной матер. ТСО	+
	Наглядный пособия	
	Наличие учебных пособий	
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей	+
	Осанка и внешний вид учащихся	
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	20
	Присутствуют	
	Отсутствуют	4
Организация начала урока	Мотивация к учению	
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	
	Уровень выполнения домашнего задания	
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронтальный опрос
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	
	Всего опрошено учащихся	7
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	
Объективность оценки учителя ответа учащегося		
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		завышенные
Сообщение темы урока		

Объяснение нового материала	Подготовка учащихся к усвоению темы	
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	Объяснение
	Связь нового материала с ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	
	Осуществление меж предметных связей	
Объяснение нового Материала	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	
	Паучность, доступность излагаемого материала	
	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	
	Работа по учебнику	работа по учебнику
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	
Связь изучаемого материала с жизнью		
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		
Результативность работы учителя		
	Последовательность и взаимосвязь этапов урока	+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		
Качество знания и умений учащихся		
Взаимосвязь учителя и учащихся		
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		
Проведение физкультурной минутки		
Воспитательный момент		
Использование правил охраны труда и ТБ		
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, Живая, образная)		
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		
Рациональное использование рабочего времени урока		
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		
Умение владеть классом		
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	
	Результат закрепления нового материала	сравнение
Домашнее	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	
	Объяснение домашнего задания учителем	+

выполнен. упражнения.

Задание	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	+
	Рефлексия	
	Степень достижения поставленных целей	

Выводы :

Продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости.

Шире использовать на уроках новые образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Улучшить качество урока, где углубиться подбирать более разнообразные задания и подвигать их и темпу, чтобы они сами могли формировать тему урока и на ее основе цели

2. Регулярно проверять физическое состояние учащихся: коррекция осанки, зрение.

Урок посетила: Ганураева З. И.

С анализом урока ознакомлен (а): М. Макишева А. Б.

Дата посещения урока: « 06 » 12. 22 г.