

Анализ урока

ФИО учителя Алимураева Т

в 8 классе

Цель посещения оказание метод. помощи

(изучение системы работы, оказание метод. помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)

Предмет: биология

Тема урока: Мембранная структура клетки

Тип урока: усвоение знаний
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО.	
	Наглядный пособий	
	Наличие учебных пособий.	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешний вид учащихся	+
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	
	Присутствуют	
	Отсутствуют	
Организация начала урока	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	проверил
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	провел
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	групповой
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	
Объективность оценки учителя ответа учащегося		
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		правильные
Сообщение темы урока		+

Объяснение нового материала	Подготовка учащихся к усвоению темы	
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	<i>на сессии объяснений</i>
	Связь нового материала с ранее изученным	
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	
Объяснение нового Материала	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	
	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	
Связь изучаемого материала с жизнью		
Работа учителя с сильными и слабыми учащимися		+
Результативность работы учителя		
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Качество знания и умений учащихся		
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		<i>бодрое</i>
Проведение физкультурной минутки		+
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, Живая, образная)		<i>грамотная</i>
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		<i>пассивны</i>
Рациональное использование рабочего времени урока		+
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		<i>анализ</i>
Умение владеть классом		
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	<i>миссия</i>
	Результат закрепления нового материала	<i>забытое</i>
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	
	Объяснение домашнего задания учителем	+
	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	+

Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	+
	Рефлексия	+
	Степень достижения поставленных целей	Частично.

Выводы :

Использование на уроке мемов позволило
улучшить достояние учащегося уметь:
выявить уровень знаний.
Учитывается возможность р/р.
Воспроизведение ранее полученных
знаний учащимся.
Итоги урока позитивны.

Рекомендации:

1. Сделать цель урока легкой и
доступной для учащихся.
2. При объяснении темы ориентир- ся
на любознательность и свои личные
мысли детей.
3. Использовать критерии оценивания
интересов ученика, которые могут
быть использованы в процессе само-
и взаимосовершенствования.
4. Создавать учебные ситуации где
необходимо сравнивать, сопоставлять
задачи и разные источники.
5. Использовать материал разных
форматов.

Урок посетила: Ганураева З. А.

С анализом урока ознакомлен (а): И. И. ! Ганураева Т. !

Дата посещения урока: « 12. » 10. 22г.