

Анализ урока

Класс 9БФИО учителя Маммунаева Н.А.Количество учащихся 27 присутствуют 23Цель посещения Изучение опыта работы
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение опыта работы и т.д.)Предмет: АлгебраТема урока: Свойства функции $y = x^n$.Тип урока: Усвоение новых знаний.
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО.	+
	Наглядный пособий	+
	Наличие учебных пособий.	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешний вид учащихся	-
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	+
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	27
	Присутствуют	23
	Отсутствуют	4
Организация начала урока	Мотивация к учению	
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	
	Провел (не провел) опрос учащихся	провел
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	и. о.
Опрос учащихся	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	-
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+

Объяснение нового материала

	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	8
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	объективно
Объективность оценки учителя ответа учащегося		
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		правильные
	Сообщение темы урока	
Объяснение нового материала	Подготовка учащихся к усвоению темы	
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	объяснение
	Связь нового материала с ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	-
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
Объяснение нового Материала	Научность, доступность излагаемого материала	+
	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	+
Связь изучаемого материала с жизнью		
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		+
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		бодрое
Проведение физкультурной минутки		+
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		эмоциональная живая
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		активные
Рациональное использование рабочего времени урока		
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	провел
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	+
	Результат закрепления нового материала	+

Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	да
	Объем домашнего задания	
	Объяснение домашнего задания учителем	+
	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	+
	Рефлексия	+
	Степень достижения поставленных целей	

Выводы:

Урок был организован на высоком уровне. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока, были соблюдены правила поведения. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работы, цели поставленные перед учениками были достигнуты.

Рекомендации:

- предусматривать на уроке создание помехи уч-ся для целостного представления проекта изучения темы
- организовать деятельность уч-ся по планированию совместно с учителем изучения новой темы
- обеспечивать более активную проверку и оценку знаний и способов действий уч-ся по теме.

Урок посетила:

НН, Мамкина Р.И.

С анализом урока ознакомлен (а):

Мамин, Маминкина М.А.

Дата посещения урока: « 24 » ноября 2022-2023 уч. год