

Анализ урока Изобразительного искусства

Класс- 7 «а»

Дата: 07.10.2022г.

Учитель –Даудова Р.Р.

Тема урока: Открытка ко «Дню учителя»

Образовательные:

познакомить учащихся с
учить детей пониманию места и роли природы в жизни человека;
формировать умение выразительного использования в коллективной работе:
фактуры материалов, цвета композиции, умение согласовывать между собой
детали для объединения их в целостный ансамбль.

Развивающие:

развивать эстетический вкус учащихся;
развивать художественное видение окружающего мира.

Воспитательные:

воспитывать чувство толерантности к окружающей природе;
формировать эмоционально-ценностное отношение к природе;
формировать умение работать в группах.

Использовала на уроке музыкальные композиции, раздаточный материал.

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: беседа, практическая работа.

Используемые технологии:

информационные;
здоровьесберегающие;
игровые.

Используемые методы:

иллюстративно-наглядный;
словесный;
самоорганизация;
рефлексия.

Оборудование:

проверочные таблицы;
изображение дерева и листьев.

Лариса Хасановна построила урок так, чтобы он был продуктивным, интересным и изначально стремилась установить сотрудничество между собой и детьми.

Данный урок очередной по плану, в котором была поставлена цель, показать работу учителя, а именно показать какие методы можно использовать на уроках изобразительного искусства, как используются информационно коммуникативные технологии.

Этапы урока:

Оргмомент.

Цель: Самоорганизация к деятельности (обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы на уроке и психологически подготовить учащихся к общению и предстоящему занятию); напоминание правил техники безопасности.

Работа над темой урока. Актуализация мыслительной деятельности.

Цель: Организовать и направить познавательную деятельность учащихся, подготовить их к усвоению нового материала.

Сообщение темы и целей урока.

Формировать целенаправленный характер учебной деятельности учащихся.

Научить учащихся формулировать цель и выбирать конкретные средства для ее достижения.

Объяснение хода работы

Дать учащимся конкретное представление об изучаемых фактах. Добиться усвоения учащимися способов, путей, средств, которые привели к обобщению знаний.

Добиться усвоения учащимися метода воспроизведения изучаемого материала. На основе приобретенных знаний выработать соответствующие навыки и умения.

Физминутка

Восстановление физических и духовных сил ученика.

Самостоятельное выполнение работы. Украшение работы.

Закрепить в памяти учащихся те знания и умения, которые необходимы им для самостоятельной работы по новому материалу. Добиться в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания. Выработать соответствующие навыки и умения.

Поэтапное оформление панно.

Закрепить в памяти учащихся те знания и умения, которые необходимы им для самостоятельной работы по новому материалу. Добиться в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания. Выработать соответствующие навыки и умения.

Итог. Выставка работ.

Подвести итоги урока. Дать анализ успешности овладения знаниями и способами деятельности, показать типичные недостатки в знаниях и навыках.

Структура урока выдержана, все этапы урока имели логическую связь. Для проведения урока заранее было спланировано время на реализацию этапов урока, где больше времени отводилось на практическую часть.

Для проведения практической части урока заранее были подготовлены (шаблоны), что позволило сократить время на самостоятельную работу учащихся.

Такая деятельность имеет большое значение в развитии творческого воображения ребёнка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к получению положительного результата, содержать в порядке рабочее место. Дети овладевают навыками и культурой труда, что важно для их успешного обучения в школе.

Урок прошёл в доброжелательной обстановке. Учащиеся были раскрепощены и раскованы. Учителю удалось вызвать у детей интерес к изучаемому материалу.

Цель урока достигнута, так как все учащиеся успешно справились с заданием.

Работы получились хорошие, аккуратные.

Выводы. Четкое следование конспекту урока, помогло провести достаточно продуктивный и интересный урок, урок соответствовал плану, следует обратить внимание на речь учащихся и работу со слабыми учениками.

Рекомендации: Нужно планировать чётче каждую минуту урока, прослеживать межпредметные связи урока с жизнью.

Анализ провела: _____Давлетмирзаева Л.М.

С анализом ознакомлена: _____Даудова Р.Р.

