

## Анализ урока

в 7<sup>8</sup> классе

ФИО учителя Давлетширзаева Заира Абулкеримовна

Цель

посещения изучении системы работы

Предмет: история

Тема урока: Внешняя политика Пресийской гос.ва в пер. трети 18в.

Тип урока: комбинированный  
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО, наглядных пособий	+
	Наличие учебных пособий.	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешних вид учащихся	
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	—
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	20
	Присутствуют	19
Организация начала урока	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	провел
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	индивид. фронтальн.
	Всего опрошено учащихся	9
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа, рассказ
	Связь нового материала а ранее изученным	+
	Осуществление меж предметных связей	—
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	—
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащихся нового материала на уроке	
Связь изучаемого материала с жизнью		—
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		—



Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Качество знания и умений учащихся		
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		+
Речь учителя (эмоциональная, грамотная, неграмотная, живая)		грамотная
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		активны
Рациональное использование рабочего времени урока		+
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		-
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	провел
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	
	Результат закрепления нового материала	
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	
	Объяснение домашнего задания учителем	+
	Своевременное дача домашнего задания	
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	+
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	
	Рефлексия	+
	Степень достижения поставленных целей, эффективность урока	

Выводы :

Урок подготовлен по плану. Этапы урока соблюдаются. Тема объяснена доступно, подготовительно. Дети все работают. Слабы учащиеся уделяются особое внимание. Материал урока подобран в соответствии с темой.

Рекомендации:

Выяснить, где у детей затруднения по данной теме. Дать больше самостоятельности детям, обратить внимание на формирование мотивации.

Урок посетила: Закаева Айзат Агнановна / И  
 С анализом урока ознакомлен (а): Джам / Давлетмурдаев З.Н.  
 Дата посещения урока: « 20 » 12 . 22 г.