

## **АНАЛИЗ УРОКА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Ф.И.О. учителя: Давлетмирзаева Л.М.

Дата: 07.12. 22.

Тема урока: Вязание крючком «Ажурное вязание».

Тип урока: формирование умений и навыков

Метод обучения: Объяснительно- иллюстративный

### **1. Организационно-подготовительный этап**

2. Подготовка к началу работы: рабочее место педагога и учащихся в порядке, имеются пособия, соответствующие теме урока, заготовки и инструменты, план-конспект урока.
3. Проверка пройденного материала: охват вопросами по пройденному материалу в полном объеме
4. Время, затраченное на этап – (рационально)

### **5. Теоретическая часть**

6. Переход к этапу урока осуществлен плавно, логично, связан с предыдущим
7. Цели и тема урока названы
8. Методика изложения нового материала: педагогом применяется технология интенсификации обучения на основе учебного материала в рамках личностно-ориентированного обучения и воспитания
9. Все наглядные пособия носят качественный характер.
10. Материал излагался доступно, логично, убедительно, научно
11. Учащиеся воспринимают материал с интересом, психологический климат на уроке положительный, создана ситуация успеха
12. Внешний вид педагога, манера держаться, жесты, темп речи, знание материала соответствуют педагогической этики
13. Время, затраченное на этап – (рационально)

### **14. 3.Практическая часть**

#### 15. При проведении вводного инструктажа:

16. Дана характеристика задания
17. Вызван интерес учащихся к его выполнению
18. Задания соответствуют изучаемой теме
19. Приемы работы объяснены
20. Имел место практический показ приемов
21. Уделено внимание соблюдению правил техники безопасности
22. Время, затраченное на этап: (рационально)

#### 23. При самостоятельной работе учащихся:

24. Применялась индивидуальная форма работы
25. Хорошая дисциплина, состояние рабочих мест в порядке, расположение инструментов в соответствии с требованиями
26. Текущий контроль проведен своевременно
27. В сочетании с контролем учителя организован самоконтроль
28. Время, затраченное на этап – (рационально)

### **4.Организационно-заключительная часть**

Итоги подведены в полном объеме, дана общая оценка  
Обсуждены типичные ошибки учащихся  
При оценке работ проявлен педагогический такт  
Сложился порядок уборки  
Время, затраченное на этап – (рационально)

**5. Выводы, предложения и оценка урока:**

1. Цель урока достигнута
2. Осуществлялся плавный переход от этапа к этапу
3. Время на каждый этап затрачено целесообразно
4. План урока выполнен
5. Общая оценка урока «хорошо»

Предложения: Дидактическая цель урока выполнена успешно. Сформированы умения и навыки вязании.

---

Анализ провела Дачаева З.Б.

С анализом ознакомлена: Давлетмирзаева Л.М.