

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. МАРТАН-ЧУ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Мартан-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
«МАРТАН-ЧУЪРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Мартан-чуъра №1 йолу ЙЙШ»)

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно – воспитательный процесс.

Единая методическая тема школы

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования».

Цель МР школы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Методические недели.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

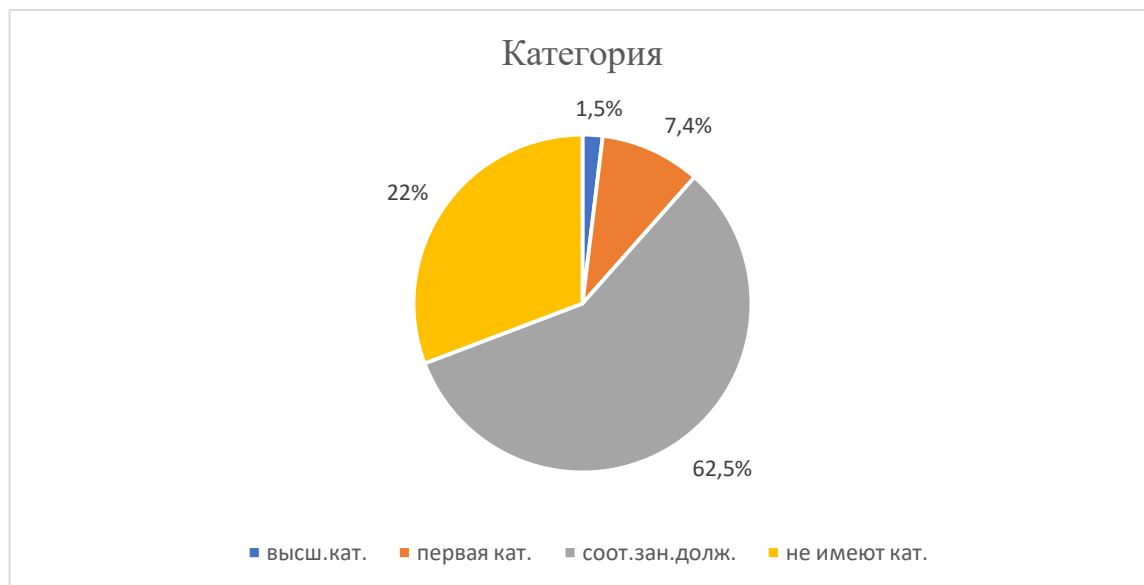
Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив школы представлен 58 педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 46 педагогов, среднее-специальное - 12 педагогов.



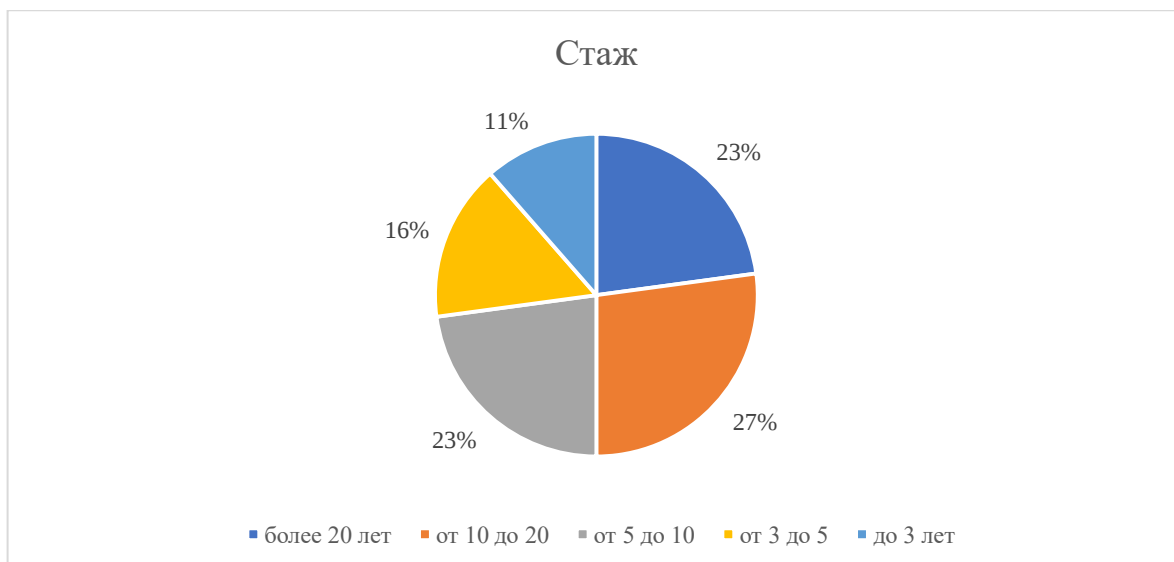
Из диаграммы видно, что образовательный процесс в школе осуществляют 75% педагогов с высшим образованием, 25% - с средне-специальным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию - 3 педагога, аттестованы на соответствие занимаемой должности 40 учителей, 10 педагогов не имеют квалификационную категорию.



Из диаграммы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 1,5% педагогов, первую квалификационную категорию – 7,4% педагогов, аттестованы на соответствие – 62,5%, не имеют категории – 22% педагога.

Стаж работы свыше 20 лет имеют 16 педагогов, от 10 до 20 лет - 19 педагогов, от 5 до 10 лет - 17 педагогов, от 3 до 5 лет - 11 педагогов, до 3 лет - 1 педагог.



Из диаграммы видно, что 23% педработников имеют стаж работы свыше 20 лет, 27% - от 10 до 20 лет, 23% - от 5 до 10 лет, 16% - от 3 до 5 лет, 11% - до 3 лет.

Кадровый состав школы стабилен и имеет достаточный образовательный ценз.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В учебном году было проведено 8 заседаний педсоветов.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

В него входят директор, заместитель директора по НМР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

1. Анализ работы МС за учебный год.
2. Итоги паспортизации кабинетов.
3. О результатах и перспективах реализации программы развития школы.
4. Анализ и совершенствование УМК в образовательном процессе.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

1. Оценка эффективности деятельности школы.
2. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

Организационно-координационная деятельность

1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам. О результатах участия школы в районных олимпиадах.

2.Реализация учителями тем по самообразованию.

Диагностическая деятельность

1.О состоянии работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников.

2.Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения.

3.О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

4.Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году в профессиональных конкурсах участвовало 8 человек:

№	ФИО учителя	Предмет	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Ампукаева М.Х.	Нач.кл.	Учитель года	Муниципальный	Участие
2.	Эльмурзаев А.С.	География	Учитель года	Муниципальный	Участие
3.	Давлетмирзаева Л.Х.	ИЗО	Учитель года	Муниципальный	Участие
4.	Эльмурзаева А.И.	Англ.яз.	Учитель года	Муниципальный	Финалист
5.	Дошуева Л.Х.	Чечен.яз.	Учитель чеченского языка	Муниципальный	Финалист
6.	Турлуева М.Н.	Математика	Молодой педагог	Муниципальный	Участие

7.	Тачаева Р.А.	Англ.яз.	Учитель английског о языка	Муниципальны й	Участие
----	--------------	----------	----------------------------------	-------------------	---------

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе работают шесть методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Анализы работы всех школьных методических объединений имеются.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных олимпиадах по предметам и в других конкурсах и соревнованиях. В 2023-2024 уч.году для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников была организована команда из 56 человек. Результаты следующие:

Предмет	ФИО учителя- наставника	ФИО участника	Класс	Место
Чеченский язык	Вахаева М.У.	Асхабова Амина	8 А	2 место

Призовые места районного и республиканского уровня в разных номинациях

ФИО участника	Класс	Место	Название конкурса
Гарбиев Мурад	8 Г	3 место	Конкурс по 3-д моделированию
Мусипова Диана	9А	3 место	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Даутмерзаева Ирсана	7 В	1 место	Номинация «Умелые руки»
Ахмадова Рабия	5 Г	3 место	Конкурс чтецов
Асхабова Амина	7 Б	1 место	
Команда «Успех»	7	3 место	Технология успеха

Театр и мы		3 место	
------------	--	---------	--

Рекомендации:

- для участия в муниципальном туре олимпиады усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
- для участия в профессиональных конкурсах усилить работу по развитию профессионального мастерства, коммуникативных компетенций;
- проводить систематическую работу с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией;
- в рамках ШМО проводить семинары по использованию развивающих технологий и приемов обучения.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения и предметными концепциями
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Заместитель директора по УР

Демельханова А.С.