

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. МАРТАН-ЧУ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Мартан -Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени №1 йолу
«МАРТАН-ЧУЪРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Мартан -Чуъра №1 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

21 ноября 2024 г.

№ 2

с. Мартан-Чу

**заседания методического
совета**

Председательствующий – Демельханова А.С.

Секретарь – Эльмурзаева А.И.

Присутствовали: 6 человек

Повестка дня:

1. Результаты наблюдения формирование функциональной грамотности на уроках.
2. Итоги контроля за подготовкой к итоговой аттестации.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Организация предметных недель.

1. По первому вопросу слушали:

Председатель МС, Демельханову А.С. Она отметила, что формирование функциональной грамотности является одним из важных компонентов результата современного образования. Поэтому при проведении уроков нужно уделить особое внимание на формирование функциональной грамотности у обучающихся по каждому предмету. В школе по графику проводятся диагностические работы в 8-9 классах, в остальных классах тоже проводятся подобные работы.

С сообщением «Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках выступила Ампукаева М.Х., рук.МО учителей начальных классов.

Решение:

1. При проведении уроков всем учителям начальных классов и учителям-предметникам усилить работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

2. По второму вопросу слушали:

Заместителя директора по учебной работе Демельханову А.С. Она рассказала о контроле за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения. Контроль осуществлялся с сентября месяца в соответствии с планом ВШК на 2024- 2025 учебный год.

Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в

течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 9-х классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, правила поведения на ОГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ОГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Родительское собрание по теме «Общие рекомендации по подготовке к экзаменам». Составлено расписание консультаций для учащихся 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

Классными руководителями 9-х классов с учителями предметниками проводится работа по учету посещаемости учащимися консультаций к экзаменам. Отмечается, что все ученики 9-х классов регулярно посещают консультации, не имеют пропусков уроков без уважительной причины. У 30% учащихся 9 классов нет систематического выполнения домашнего задания.

Решение:

1. Классным руководителям 9-х классов совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися 9-х классов.
2. Провести в 9-х классах диагностические работы по графику.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

3. По третьему вопросу слушали Эльмурзаеву А.И. Она ознакомила с итогами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Хорошо подготовлены учащиеся к олимпиадам по русскому языку и литературе, по чеченскому языку и литературе, по химии, по биологии. Слабо были подготовлены учащиеся по географии, информатике, математике. Это указывает на недостаточную работу педагогов предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Низкая результативность участия школьников в предметных олимпиадах объясняется отсутствием на школьном уровне системного подхода к ранней диагностике детей с повышенными образовательными потребностями. Участие в олимпиадах требует высокого уровня подготовки обучающихся на уровне углубленного изучения предметов. В этом году не были заняты места на районной олимпиаде.

Решение:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании МО, разработать конкретные рекомендации по организации работы с перспективными учащимися.

2. Выработать умения и навыки учащихся для решений заданий повышенного уровня, заданий, требующих нестандартных решений.
3. Учителям –предметникам, которые не провели предметные олимпиады , объявить замечание.
4. Руководителям МО создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

По четвертому вопросу слушали Эльмурзаеву А.И.. Она ознакомила с итогами предметных недель учителей химии, биологии, физики и учителей физической культуры. (отчеты имеются)

Решение:

1. Отметить удовлетворительную работу по проведению предметных недель.

Слушали руководителей ШМО Закаеву А.А., Гапураеву З.И. Они рассказали о работе методических служб школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2025.

Решение:

1. Активировать работу методических служб школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2025.

Председатель:
Секретарь



А.С.Демельханова
А.И.Эльмурзаева