

**МБОУ «СОШ №1 с.Мартан-Чу».**

**Внеклассное мероприятие по биологии "Умники и умницы."**

**Учитель химии-биологии Гапураева З.И.**

**Дата: 08.10.22г.**

Предлагаемая игра в форме интеллектуального путешествия в Страну знаний была проведена без всякой предварительной подготовки. Детей разбили на 3 команды-экипажа и подготовили 55 монет-жетонов для оплаты правильных ответов. В качестве ведущего выступал уч. химии и биологии.

Учащиеся выбирают девиз экипажа, громко произнося его во время представления - что побуждает детей к общению, к объединению.

Жюри и судьи для этой игры не нужны. Результаты каждой команды-экипажа были выявлены при подсчете суммы заработанных командами «умов». Это по сценарию происходило в конце игры, на Острове сокровищ.

**Цели:** способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

**Руководитель.** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по Стране знаний. В этой стране созрел богатый урожай интересных и сложных вопросов. Вот мы и отправимся на сбор этого урожая. Правильные ответы на вопросы оплачиваются в у. е. – в умственных единицах; так называется валюта Страны знаний. В зависимости от сложности вопроса правильные ответы оплачиваются монетами в 1, 2, 3, 4 или 5 «умов».

Вы тоже будете отвечать на вопросы. Может быть, и вам удастся разбогатеть с помощью своих знаний и заработать умную валюту. Последний пункт нашего путешествия – «Остров сокровищ». Здесь вы будете подсчитывать заработанную валюту, а тот, кто наберет больше всех, получит звание ум больше всех, получит звание умника и станет гражданином Страны знаний.

В путешествие мы отправляемся 3 экипажами, которые мы назвали именами советских космических аппаратов. Каждый экипаж должен был придумать девиз, связанный с темой ума, знаний, учебы.

Итак, знакомьтесь: экипаж 1 «Восток», экипаж 2- «Союз», экипаж 3- «Салют».

Команды готовы, отправляемся в путь. Мы будем посещать острова и город Страны знаний. И везде нас ждут интересные вопросы. Команды по очереди будут отвечать на вопросы, зарабатывать валюту. Если команда не дает ответа, на этот вопрос может ответить следующий по порядку экипаж.

А вот и первая остановка – «Лесные тропинки». Тут нас ждет разминка – вопросы, на которые нужно давать быстрые и точные ответы. За правильный ответ на вопрос экипаж получает монету достоинством в 1 «ум».

Вопросы для разминки:

- 1.Пассажир без билета. (Заяц).
- 2.Ее отчество Патрикеевна. (Лиса).
- 3.Греки называли его «арктос». (Медведь).

С Лесных тропинок мы направляемся прямо в долину растений. В этой долине растут вопросы, на которые нужно ответить.

Итак, поехали:

- 1.Сколько лепестков и чашелистиков у крестоцветных? .
- 2.Какое строение у розоцветных?
- 3.Сколько цветков у водорослей?

А теперь мы совершим восхождение на вершину Рекордов. Здесь нас ждут вопросы о рекордах природы. Каждый вопрос теперь будет стоить 2 «ума». Можно обсуждать вопросы в течение 1 минуты.

1. Назовите самую большую планету Солнечной системы. (Юпитер).
2. Назовите самое глубокое место на Земле. (Марианская впадина в Тихом океане).
3. Назовите самое большое морское животное. (Кит).

Ну, что ж, вы покорили вершину Рекордов. А теперь мы прибыли на птичий базар. Но птиц здесь не видно и не слышно. Они запутались в сетях паутины – все буквы у них перемешались. Нужно сложить буквы правильно, и птицы вырвутся на свободу. А команда получит в кошелек монетку в 2 «ума». На выполнение задания дается 1 минута.

1. СТЕКЛ (клест)  
ЛЯДЕТ (дятел)
2. АРОСОК (сорока)  
АЛГАК (галка)
3. ЛВИНАП (павлин)  
ТАИС (аист).

Очень хорошо, что мы освободили птиц из путаницы, и они радостно полетели в свои гнезда!

А теперь мы отправляемся в деревню Узелки. Здесь растет множество слов, которые связаны между собой невидимыми узелками. Я буду называть слова, а вы должны определить, что их связывает. За правильный ответ вы получите монету достоинством в 3 «ума». Время обсуждения – 1 минута.

1. Что общего между митозом и мейозом? .
2. Что общего между апельсином и Китаем? (Апельсин в переводе на русский - китайское яблоко).
3. Что общего между астрой и розой.

Вот мы выбрались из деревни Узелки и оказались... на перекрестке 3 дорог. Вопросы здесь на биологические знания. Ответите правильно – получите монету в 4 «ума».

1. Механизм иммунитета:
  - а) Кто является создателем клеточного иммунитета?
  - б) Какие клетки обеспечивают специфический иммунитет?
  - в) В результате чего возникает искусственный пассивный иммунитет?

Вот, наконец, и столица Страны знаний – Пятерочка! Тут водятся такие вопросы, на которые нужно дать не один, а 5 ответов и, соответственно, получить монету в 5 «умов». Отвечаем без подготовки и без пауз. Итак, слушайте вопросы.

1. Какие бывают клетки?
2. Какое строение имеет атом?
3. Назовите химические элементы названные в честь европейских стран.

Вот мы и прибыли на Остров сокровищ! Здесь вам предстоит подсчитать, сколько же «умов» вам удалось собрать?

*Включается музыка, дети считают монеты.*

Ну, что ж, самым успешным наше путешествие оказалось для экипажа (Салют). Этот экипаж собрал богатый урожай вопросов и заработал больше всех валюты. Все члены экипажа становятся гражданами Страны знаний и получают паспорт данной страны.

.