

# **Внеклассное мероприятие: Игра «Своя игра».**

**Учитель информатики: Магомадов Х.**

**Дата: 3.11.2022г**

**Учитель: Магомадов Х.**

**Класс: 8**

**Предмет: Информатика**

**Внеклассное мероприятие по информатике (8 класс)**

**Игра «Своя игра».**

***Цели мероприятия:***

1. Повторение, закрепление и углубление изученного материала по темам: «Информация и информационные процессы», «Измерение информации», «Устройство ПК», «Программное обеспечение».
2. Стимулирование познавательного интереса учащихся к данным темам и предмету «Информатика» в целом.
3. Активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы.
4. Развитие умственной деятельности, памяти, умения логически мыслить.

***Оборудование:*** интерактивная доска; файл «Компьютерный турнир», выполненный в программе PowerPoint.

**План мероприятия**

Организационный момент (5 мин).

Игра «Своя игра» (35 мин).

Подведение итогов и награждение победителей (5 мин).

***Подготовительная работа:***

Повторить пройденный материал.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент** (знакомство с правилами игры и условными обозначениями, капитаны команд приветствуют друг друга и зрителей).
2. **Игра «Своя игра»** И так, сегодня в поединке участвуют 3 команды

1 раунд. Команды отвечают на вопросы по очереди. На ответ - 1 секунда. За верный ответ - 1 балл. Будьте внимательны, не ошибайтесь!

Итак, начинает 1 команда.

### 1 раунд

	<p>100 Что такое информация ?</p> <p>Сведения об окружающем мире</p>	<p>200 С помощью чего человек воспринимает информацию?</p> <p>Органы чувств</p>	<p>300 Информация , которая не зависит от чьего-либо мнения</p> <p>Объективная</p>	<p>400 Процесс, связанный с изменением информации или действиями с использованием информации</p> <p>Информационный процесс</p>	<p>500 Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#</p> <p>1)марс      2) арфа 3) озон     4) реле</p> <p>3) озон</p>
ИКТ	<p>100 В табличке приведены слова, связанные с информатикой и компьютерами</p> <p>Сервер</p>	<p>200 В табличке приведены слова, связанные с информатикой и компьютерами</p> <p>Версия</p>	<p>300 Расшифровать закодированный текст и объяснить способ кодирования</p> <p>Информатика</p>	<p>400 Расшифровать закодированный текст и объяснить способ кодирования</p> <p>Команда</p>	<p>500 <b>Золотой ключик</b> На красной коробочке было написано: " Здесь золотой ключик "; на жёлтой - "Зелёная коробочка пуста "; а на зелёной - "Здесь сидит змея ". Все надписи неверны. Где золотой ключик?</p> <p>В зеленой</p>
Ребусы	<p>100</p> 	<p>200</p>  <p>Клавиатура</p>	<p>300</p>  <p>Степень</p>	<p>400</p> 	<p>500</p> 

	компьютер			Сканер	Диагональ
<b>Единицы измерения</b>	100 Минимальная единица измерения? 1 бит	200 В этих единицах измеряют информацию <i>Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт</i>	300 Как определяется информационный объем текста.  $I = K * i$ , где $I$ - информационный объем $K$ – количество символов, $i$ - информационный вес	400 Расположите величины в порядке убывания: 1024 бита, 1000 байтов, 1 бит, 1 байт, 1 килобайт  $1 \text{ Кб} > 1000 \text{ байт} > 1024 \text{ бита} > 1 \text{ байт} > 1 \text{ бит}$	500 Расположите величины в порядке убывания: 1024 бита, 1000 байтов, 1 бит, 1 байт, 1 килобайт  $1 \text{ Кб} > 1000 \text{ байт} > 1024 \text{ бита} > 1 \text{ байт} > 1 \text{ бит}$
<b>ПО</b>	100 Что такое ПО? Зачем компьютеру необходимо ПО?  Программное обеспечение . Выполнять определенную работу	200 Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами  <i>Антивирусные программы</i>	300 На какие группы делится все ПО?  Системное ПО, Прикладное ПО, Системы программирования	400 Что характеризует тип информации, содержащейся в файле?  Расширение имени файла	500 Компьютерная программа, расширяющая стандартные возможности оборудования и операционных систем, выполняющая узкий круг специфических задач  Утилита

#### 4. Конкурс капитанов.

**Ведущий:** А пока команды отдыхают, на сцену приглашаются капитаны команд.

Предлагается для решения 3 задачи. Капитаны думают над ними 4 минуты.

*Задание 1.* В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три призовых места. Какое место занял каждый ребенок, если Гриша занял не второе и третье место, а Толя – не третье?

*Задание 2.* Курица, стоящая на двух ногах, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге?

*Задание 3.* У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок?

## **5. Игра со зрителями**

Учитель: И пока наши капитаны трудятся мы проведем конкурс с болельщиками.

### Вопросы для болельщиков

1. Продолжите пословицу:
  - Старый друг - ...
  - Один в поле...
  - Мал золотник ...
  - Без труда...
  - В гостях хорошо ...
  - Учение – свет ...
  - Что посеешь ...
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?
3. Какое устройство компьютера относится к внешним устройствам?
  - Центральный процессор
  - Оперативная память
  - Принтер
  - Счётное устройство.
4. Мигающая полоска на экране монитора. (*курсор*)
5. Устройство вывода информации на бумагу. (*принтер*)
6. Клавиша, позволяющая отделить одно слово от другого называется...(*пробел*)
7. Действия по исправлению ошибок и изменению содержания текста называют ... (*редактированием*)
8. Так называлась первая счетная доска ...(*абак*)
9. Окно, с которым в данный момент производится работа, называется...(*активным*)
10. Многие действия на компьютере начинаются с нажатия кнопки ...(*Пуск*)
11. Специальная область оперативной памяти, используемая для хранения копии фрагмента, называется ...(*буфером обмена*)
12. Для печати прописной буквы в тексте используют клавишу ...(*Shift*)

За правильный ответ болельщик получает жетон

**6. Вопрос финальный** (если получились одинаковые балы у 2-х команд).

Назовите дату, когда отмечают день информатики в России? (*4 декабря*)

## **7.Подведение итогов**

**Учитель:**

Вот закончилась игра.

**Слово предоставляется жюри.**

Победителем сегодняшней игры становится команда \_\_\_\_\_

До встречи, друзья!

Удачи, ребята! Успехов! Спасибо за игру.

**Презентация Microsoft PowerPoint.**